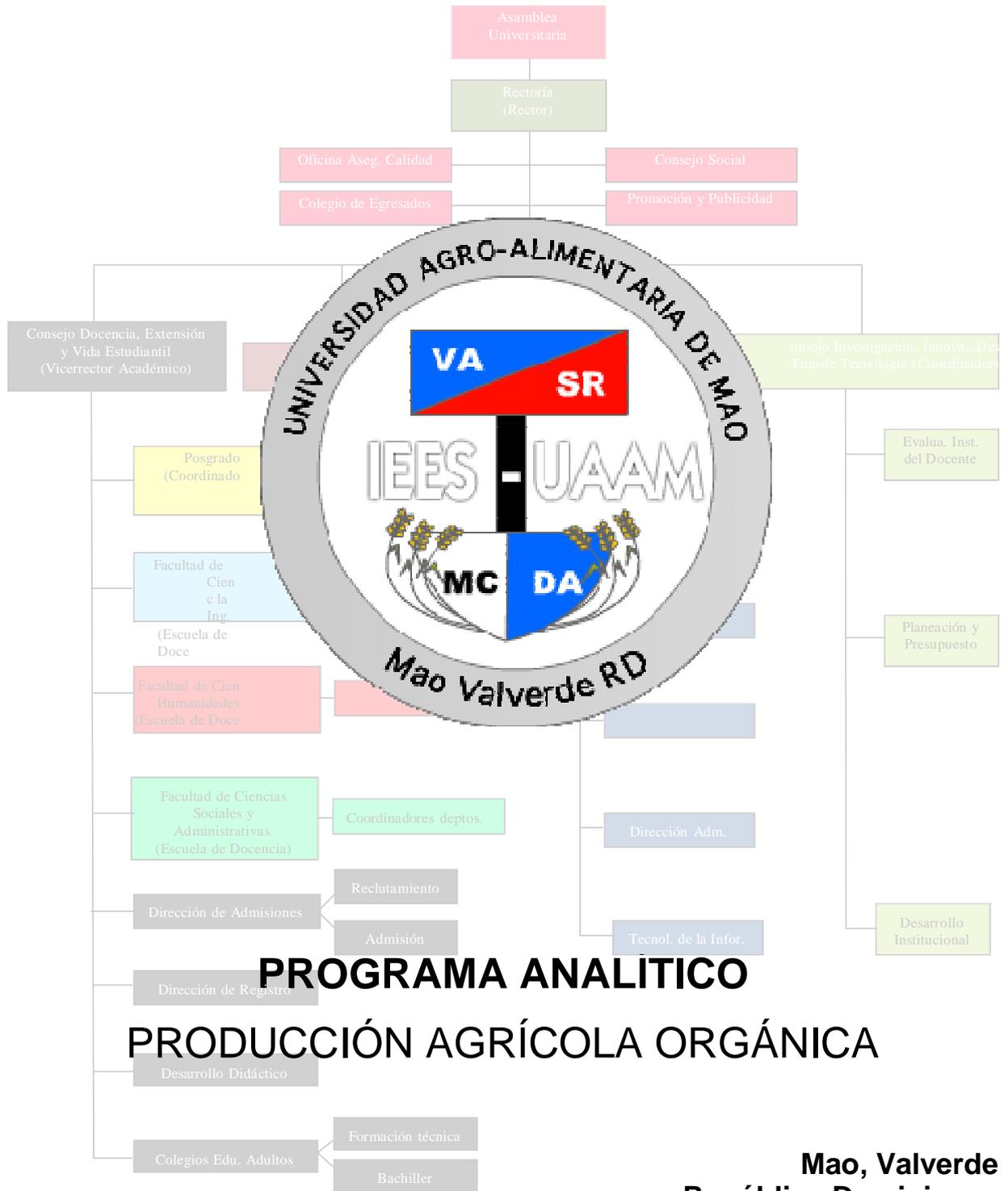


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Producción Agrícola Orgánica
Clave de la asignatura:	IAC-344
Pre-requisito:	IAC-631
Co-requisito:	
Horas teóricas–Horas práctica–Créditos	2 – 3 – 4

## II. PRESENTACIÓN:

Esta asignatura dota al estudiante con los conocimientos y habilidades para analizar y evaluar procesos productivos agrícolas, así también, para adoptar, adaptar, transferir e innovar tecnologías para la producción de alimentos, podrá, formular, elaborar y ejecutar proyectos de inversión tendientes al fortalecimiento y desarrollo del sector alimentario.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Comprender los conceptos básicos, técnicas y tecnologías aplicadas a la producción agrícola local, regional y nacional así como el manejo y explotación sustentable de los recursos naturales disponibles para su industrialización.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Generalidades.** Al finalizar esta unidad, el alumno tendrá la capacidad de describir la importancia de la producción agrícola en el desarrollo de la Industria Alimentaria. Identificará las zonas productoras agrícolas del país. Interpretará los factores que influyen en la problemática de la producción agrícola.

- Lección 1.1. Introducción.
- Lección 1.2. Importancia de la independencia alimentaria en Rep. Dom.
- Lección 1.3. Zonas agrícolas y principales especies.
- Lección 1.4. Problemática de la producción agrícola nacional y regional.
- Lección 1.5. Alternativas a la problemática socioeconómica de la producción agrícola regional.
- Foro.- Dudas acerca de la unidad.
- Tarea 1.- Hacer un resumen de la importancia económica y social de la producción agrícola en Rep. Dom.
- Tarea 2.- Describir las características de cada una de las zonas productoras agrícolas de Rep. Dom.
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Sistemas de producción agrícolas.** Al término de esta unidad, el alumno será capaz de identificar la clasificación botánica de las especies agrícolas. Conocerá los requerimientos climáticos y edáficos de las diferentes especies agrícolas. Conocerá como están integradas las cadenas productivas de las principales especies agrícolas.

- Lección 2.1. Frutales.
- Lección 2.2. Cultivos Básicos.
- Lección 2.3. Hortalizas
- Lección 2.4. Cereales.
- Lección 2.5. Oleaginosas.
- Lección 2.6. Leguminosas.
- Lección 2.7. Cultivos industriales.
- Lección 2.8. Otras especies y herbolaria.
- Tarea 1.- Identificar las características botánicas de los frutales.
- Tarea 2.- Explicar y describir los factores climáticos y edáficos necesarios en la producción de frutales.
- Foro.- Dudas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Sistemas de producción agrícolas.** Al concluir esta unidad, el alumno será capaz de desarrollar los sistemas y las técnicas del manejo sustentable de cultivos aplicándolas a proyectos productivos de la región.

- Lección 3.1. Gestión del agua.
- Lección 3.2. Manejo y conservación de suelos.
- Lección 3.3. Nutrición Vegetal.



- Lección 3.4. Propagación vegetal.
- Lección 3.5. Plasticultura.
- Lección 3.6. Planeación estratégica agrícola.
- Lección 3.7. Labores de cultivo.
- Foro.- Dudas acerca de la unidad.
- Tarea 1.- Comparar las ventajas y desventajas que presentan los diferentes sistemas de almacenamiento de agua.
- Tarea 2.- Conocer la importancia del uso de las diferentes técnicas de riego y drenaje.
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Cosecha y post cosecha.** Al finalizar esta unidad, el alumno será capaz de comprender la importancia de la post cosecha, para preservar las características originales de los productos agrícolas y darles un valor agregado.

- Lección 4.1. Conceptos.
- Lección 4.2. Operaciones de cosecha y campo.
- Lección 4.3. Operaciones de empaque.
- Tarea 1.- Comprender los conceptos fisiológicos que se utilizan en la cosecha de productos agrícolas.
- Tarea 2.- Hacer conteos de frutos en cultivos en producción y estimar el índice de cosecha esperada.
- Foro.- Dudas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Proceso de Cultivos Agrícolas Industriales.** Al finalizar esta unidad, el alumno será capaz de analizar el desarrollo y proceso de cultivos agrícolas buscando como darles valor agregado mediante la industrialización de los mismos.

- Lección 5.1. Importancia económica de la industrialización de los Productos Agrícolas.
- Lección 5.2. Principales cultivos de la región.
- Lección 5.3. Procesos de industrialización establecidos.
- Lección 5.4. Nichos de mercado definidos.
- Lección 5.5. Tendencia de mercados.
- Tarea 1.- Analizar y discutir la importancia de industrializar los productos agrícolas.
- Tarea 2.- Investigar que procesos de industrialización de alimentos existen en la región.
- Foro.- Dudas acerca de la unidad.
- Prueba Guía # 5.
- Prueba final.